

**Конспект образовательной деятельности по направлению
«Художественно-эстетическое развитие»
по аппликации «Семья на ладошке» в группе раннего возраста**

Автор-составитель: Уханова Светлана Игоревна, воспитатель первой квалификационной категории.

Дата проведения: 15.02.2024 г. в рамках Декады открытых занятий для родителей в МДОУ «Детский сад №21».

Цель: продолжать формировать представления детей о семье посредством аппликации.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

- ✓ Художественно-эстетическое развитие - продолжать учить наносить клей на обратную сторону, наклеивать ее, плотно прижимая, соблюдая определенную последовательность.
- ✓ Социально-коммуникативное развитие - формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении.
- ✓ Познавательное развитие - формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова; поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуации.
- ✓ Речевое развитие - развитие активной речи: побуждать детей использовать накопленный запас слов по подражанию и самостоятельно, упражнять в замене звукоподражательных слов общеупотребительными; способствовать развитию диалогической речи.
- ✓ Физическое развитие - развивать мелкую моторику рук, привлекать к участию в играх-забавах, подвижных играх.

Предварительная работа:

- заучивание имени родителей.
- чтение сказки «Три медведя».
- рассматривание семейного коллажа.

Оборудование: магнитная доска, коробка с вырезанной ладошкой и изображениями лиц, аудиозапись музыкального произведения.

На каждого ребенка: клей-карандаш, вырезанная ладошка, фотографии членов семьи.

Используемые образовательные технологии:

- информационно-коммуникативная технология;
- здоровьесберегающая технология;

- лично ориентированная технология;
- игровая технология.

Ход занятия

1. Вводная часть, игровой момент.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть сюрприз (заходят родители в группу). Давайте, поздороваемся с мамами (папами). Здравствуйте!

Ребятки, посмотрите какую красивую коробочку, нам подарила наша кукла Таня.

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же в этой коробочке. Ребята, да тут у нас ладошка (грустная). Посмотрите, какая она у нас грустная. Попробуем ей поднять настроение?

Ответы детей.

Воспитатель: замечательно, ребята!

2. Познавательно - исследовательская часть.

Воспитатель: А давайте сделаем нашу гимнастику для пальчиков. Может у нашей ладошки поднимется настроение.

Пальчиковая гимнастика «Семья».
(прикрепляем на каждый пальчик членов семьи)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Молодцы!

Беседа детьми (2-3 ребенка)

А как зовут ваших родителей (маму, папу)?

Как, здорово!

Ребята, давайте заселим нашу ладошку семьей, может тогда мы ее развеселим.
(прикрепляем на каждый пальчик изображения членов семьи)

Посмотрите, да у нашей ладошки появилось хорошее настроение, и она нам улыбнулась. *(переворачиваем, ладошка улыбается)*

А сейчас давайте немного отдохнем!

3. Динамическая пауза.

Подвижная игра «Помирились».

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела. (

голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)

У дедушки у нашего весь день болит спина, (*наклониться вперёд, руки за спину*)

У бабушки у старенькой кружится голова, (*круговые движения головой*)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал (*стучим кулачками друг о друга*)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал (*смотрим на раскрытые ладони*)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся (*взяться за руки и улыбнуться друг другу*)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

4. Продуктивная деятельность.

(Аппликация «Семья на ладошке»).

Воспитатель: А хотите сделать вашу "Семью на ладошке"?

Ответы детей.

- Тогда идем к столу.

(на столе лежат шаблоны ладошек, а также изображения (фото) лиц членов семьи).

Воспитатель: посмотрите, как я выполняю, а затем повторим вместе:

- берем ладошку;

- кончик большого пальчика на ладошке мажем клеем;

- берем изображение лица и приклеиваем;

-аналогично поступаем с каждым пальчиком.

Воспитатель: (*дети делают, а родители помогают*).

Вот и у вас получилась дружная семья.

5.Заключительная часть.

Воспитатель: посмотрите, какая каждого замечательная семья получилась. Все молодцы! Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили? (*о семье*). А еще мы с вами семью соединили. Сделали свои ладошки с вашей семьей.

Наше занятие заканчивается. Любите свою семью и берегите ее!